

Bilan d'activité

2023-2024



AFI

Accueil aux Familles et Insertion

149 allée du forum – 92100 Boulogne

Tel : 01 46 08 02 64

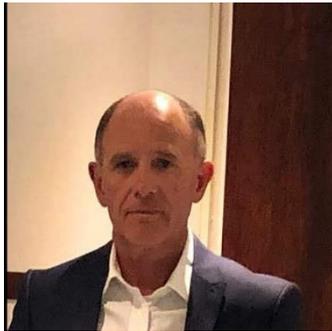
afi.boulogne@orange.fr

<https://www.afiboulogne.fr/>

Facebook : Afi Boulogne

Edito	3
 Quoi de neuf en 2023/2024 ?	5
 L'A.F.I. : Où, Quoi, Qui, Comment ?	6
 L'accueil	9
 L'atelier d'éveil	10
 Les ateliers de Français	11
Organisation générale	14
Méthologies	18
 L'accompagnement scolaire au Pont de Sèvres	19
Primaire	19
Secondaire	22
 L'accompagnement Scolaire au Square de l'Avre	24
 Des projets, des objectifs, des adaptations	28
Annexe 1	28
Annexe 2	33

Edito



2023 s'est déroulée de manière satisfaisante pour l'A.F.I. En effet, durant ces 12 derniers mois, nous avons accueilli en cours de français plus de 200 personnes venant de divers horizons dont un grand nombre pour la première fois, confirmant si besoin est la nécessité d'une structure telle que la nôtre.

Nous avons également continué à accompagner quotidiennement la scolarité de plus de 125 élèves des quartiers du Pont de Sèvres et des Squares de l'Avre. Nous leur avons également proposé des activités parascolaires—ce qui leur a permis de découvrir de nouveaux champs d'intérêt, de mieux se connaître et au final de développer des aptitudes dans un domaine que certains n'auraient peut-être pas osé aborder par eux-mêmes.

Enfin, considérant la culture comme vecteur fort d'intégration, nous avons poursuivi à l'égard de l'ensemble de notre public une politique active en la matière (visites culturelles mensuels, renouvellement de partenariats).

Afin de mener au mieux toutes les actions de l'A.F.I. et dans un souci de constante amélioration, nos salariées et bénévoles ont pu suivre gratuitement tout au long de l'année des formations internes ou externes.

Grâce au soutien et l'accompagnement d'ALTEN, nous disposons dorénavant d'une véritable base de données interactive ce qui nous permet d'appréhender le profil exact de l'ensemble de nos bénéficiaires. Ainsi nous pouvons depuis septembre dernier -pour le seul secteur adultes- instituer une tarification propre à chacun d'eux.

Notre politique de communication est par ailleurs restée très active ce qui nous a permis de consolider notre base de bénévoles.

Enfin une association a besoin de soutiens financiers stables pour poursuivre et mener à bien son projet.

Aussi dans le cadre de la gestion prudente de nos ressources, je tiens à remercier une nouvelle fois plus particulièrement :

- la Ville de Boulogne pour le soutien sans faille qu'elle nous apporte depuis 1986, signe de reconnaissance de notre fonction,
- la CAF de Nanterre au travers des 2 conventions qui nous lient depuis de nombreuses années (C.L.A.S et E.V.S.)

2024 s'annonce dans la même dynamique de l'année écoulée avec toujours le souci de nous adapter aux circonstances, voire de les anticiper.

- Concernant le secteur « adultes », nous avons ouvert il y a quelques mois un cours FLE pour grands débutants ainsi qu'un nouvel atelier d'alphabétisation nous permettant d'accueillir une population pratiquant correctement l'oral mais ayant peu de base en écrit. Nous organiserons fin mai, en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement une séquence sur le thème des valeurs de la République laquelle se clôturera par une visite de l'Hôtel de Ville et du Sénat.



- Concernant le secteur éducatif, avec le soutien renouvelé de certain(es) d'entre vous, nous allons -en dehors de l'accompagnement à la scolarité- maintenir les ateliers destinés aux enfants du Primaire dans l'optique de renforcer leurs bases dans les domaines où les lacunes persistent et poursuivrons ceux destinés à accompagner nos collégiens et lycéens dans le choix de leurs orientations futures.
- Nous escomptons poursuivre les partenariats existants tant pour les adultes que pour les enfants et en recherche de nouveaux pour consolider notre offre de services et enrichir ainsi notre soutien envers le public accueilli.
- Enfin sur le plan de la communication, nous procéderons à la refonte de notre site internet lequel est quelque peu vieillissant tant dans sa conception que sa présentation.

Cependant l'un des défis qu'il nous faudra relever pour atteindre nos ambitions de 2024 dans la continuité de nos succès de 2023 sera d'augmenter notre capacité d'accueil. En l'état actuel, nos locaux ne nous permettent pas d'accueillir plus de monde ce qui est particulièrement frustrant. En effet, l'AFI se retrouve souvent devant des parents démunis et en demande ou devant des adultes à la recherche d'un lieu pouvant les aider à lever la barrière de la langue dans le but de faciliter leur intégration.

En conclusion, malgré quelques contraintes, poursuivons notre action auprès de celles et ceux qui viennent à nous avec le même enthousiasme et restons créatifs afin que l'A.F.I. continue de délivrer ses moments de partage et de solidarité.





Quoi de neuf en 2023/2024 ?

Accueil :

- Refonte du site Internet

Ateliers de Français :

- Multiplication des sorties culturelles
- Grande sortie de fin d'année : visite du château de Rueil Malmaison
- Réunion de tous les cours pour une semaine de l'Egalité « femme-homme » et une semaine « Valeurs de la République » avec la Ligue de l'Enseignement
- Visite de la Mairie et du Sénat
- Formations de formateurs en interne et externe, nouvel organisme de formation : Santé Migration France
- Ouverture d'un cours de débutants supplémentaire
- Formation « Fresques du Climat »
- Rencontres avec la Mission locale, le CIDFF, les responsables des programmes AGIR et LEVIER Paris
- 91.3% de réussite aux examens DELF
- Nouvelle tarification en fonction des revenus et non plus du niveau du cours suivi.

Accompagnement à la scolarité :

- Partenariat avec l'Académie Jaroussky : 4 enfants admis
- Partenariat avec le CEBIJE
- Formation de tous les bénévoles et salariés via La ligue de l'enseignement
- Adaptation aux nouvelles techniques d'apprentissage numériques :
 - achat et mise à disposition de tablettes
 - mise à disposition d'ordinateurs portables
- Création d'un nouvel atelier pédagogique de français : « L'Atelier des mots »(primaire)
- Création d'ateliers pédagogiques d'anglais et d'espagnol (collégiens)
- 100 % de réussite au Brevet
- 100 % de réussite au BAC
- Sortie à la Seine Musicale « Beethoven Wars »

Transversaux :

- Finalisation de la mise à jour de notre base de données
- Accueil d'un stagiaire dans le cadre de son cursus universitaire
- Actualisation des contrats de travail des 3 salariées suite décisions des partenaires sociaux de la branche ELISFA





L'A.F.I. : Où, Quoi, Qui, Comment ?

Cf annexe

L'A.F.I. a été créée en 1986. Elle a pour objet de favoriser l'intégration dans la société française de familles et de personnes ayant besoin, en raison de difficultés matérielles et sociales, d'un soutien pour y parvenir.

Pour cela l'association propose accueil, information, formation et toutes les activités pour atteindre ce but.

2 sites dans des quartiers spécifiques de Boulogne :

Pont de Sèvres (PDS)

Square de l'Avre (SQ)

Des activités :

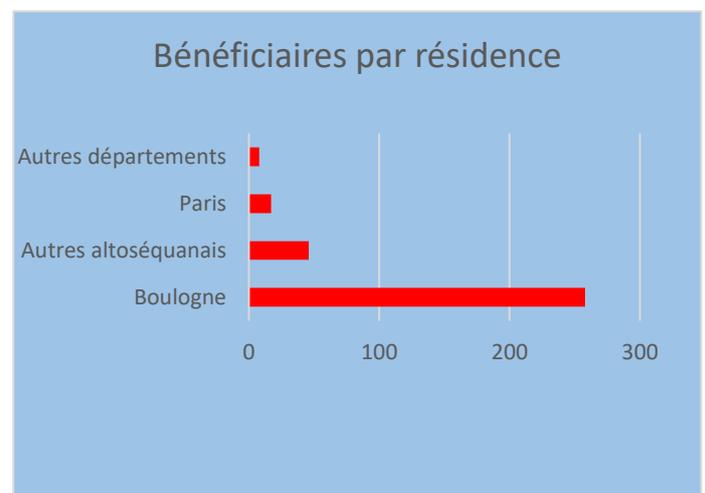
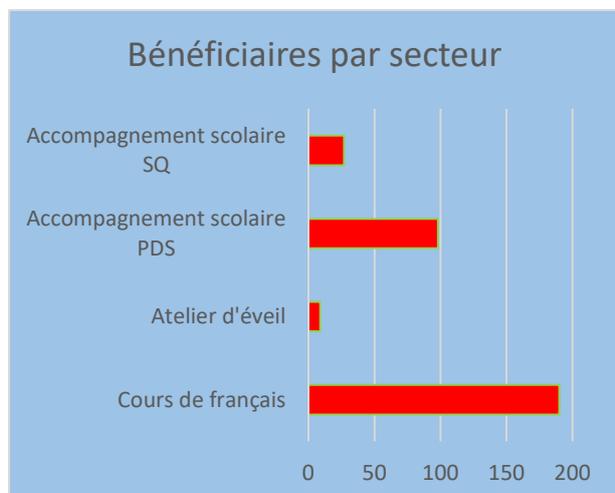
Accueil

Ateliers de français

Atelier d'éveil

Accompagnement scolaire

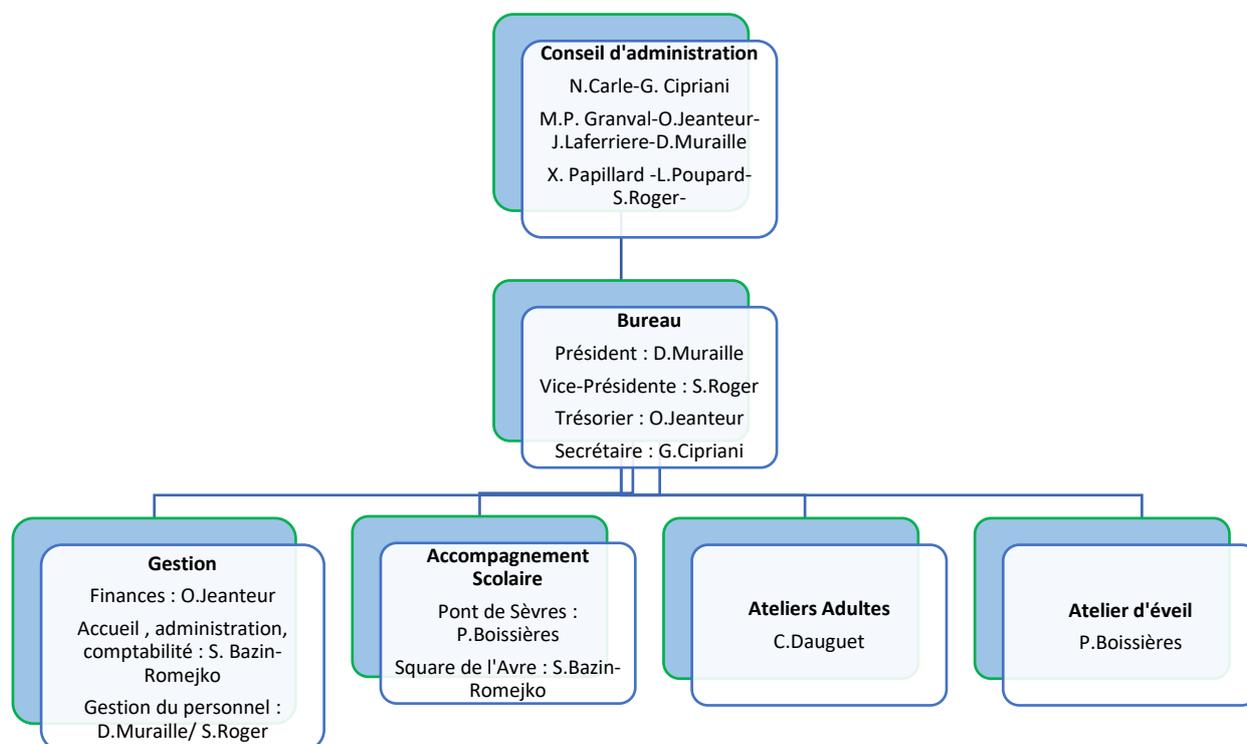
Des bénéficiaires :



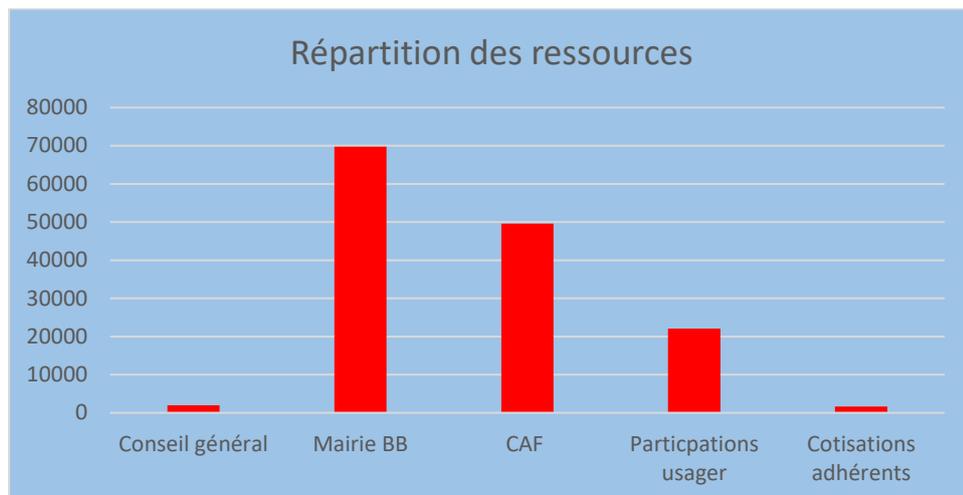
Une équipe :

- 3 salariées = 2.42 ETP
- 1 professeur de FLE
 - 1 psychologue
 - 1 assistante de direction

Bénévoles = 4,1 ETP



Des financements :



Des Partenaires :

Le Cebije
Parrains par Mille
Ozanam
Germae
Le Centre Social
L'Entraide Familiale
Maison des Familles
A Petits Pas
Secours catholique
Académie Jaroussky
Théâtre de la Clarté
Insula Orchestra
La Ligue de l'Enseignement
Espace Santé Jeunes
BIJ
O2 Services

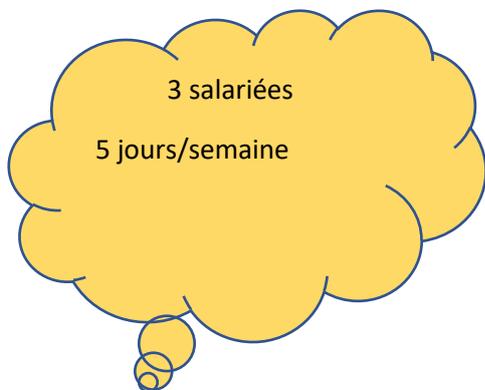
Un réseau :

Tous Bénévoles.org
Centre du Bénévolat
Le Radya
Jeveuxaider.gouv
Assolib
Soliguide
Bénévolt





L'accueil



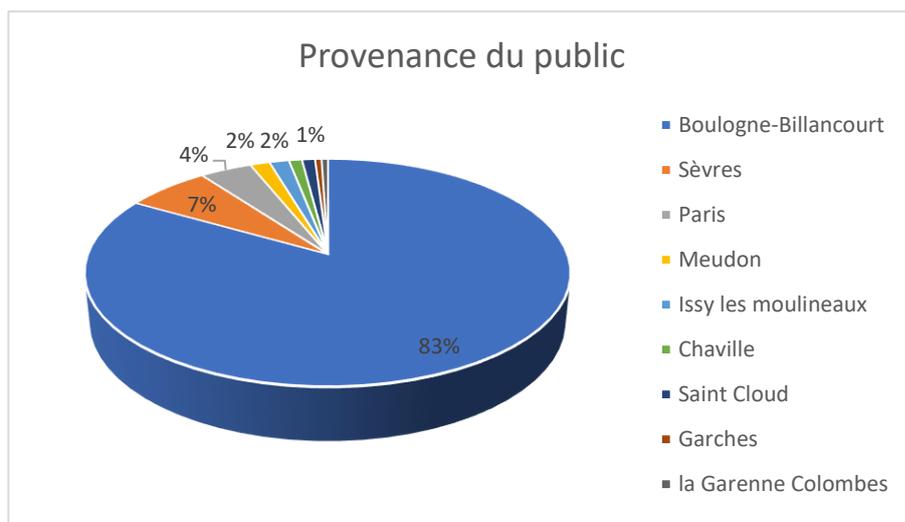
UN ESPACE DE DIALOGUE ET D'ÉCHANGE

Nous apportons notre aide aux bénéficiaires et à toute personne qui entre dans nos locaux.

La plupart cherche des cours de français ou de l'aide aux devoirs pour leurs enfants, d'autres ont été mal orientés.

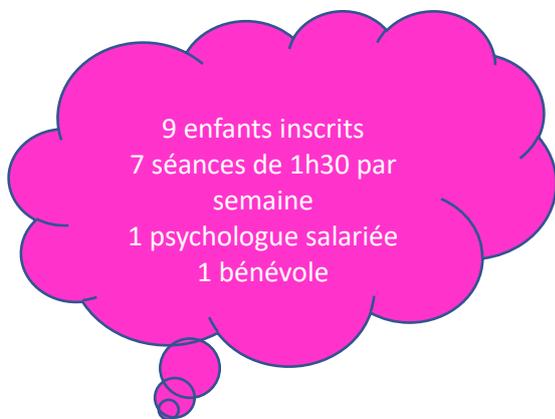
Beaucoup de nos inscrits passent régulièrement par nos bureaux pour demander de l'assistance sur des dossiers administratifs (sécurité sociale, recensement, impôt, CAF...) ou des conseils. Il leur est plus facile d'exposer leurs difficultés auprès de personnes qu'ils connaissent par ailleurs.

Nos horaires d'ouverture sont du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 18h30, le mercredi de 10h à 12h et le samedi de 10h à 12h.





L'atelier d'éveil



UN PREMIER APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANCAISE

UNE PREMIERE ETAPE VERS LA SOCIALISATION

Cette activité s'intègre pleinement dans notre projet associatif dans la mesure où elle veille au bien-être de chaque enfant et favorise son développement moteur et affectif par la mise en place :

- D'activités ludiques, individuelles et collectives : puzzles, dessins, lecture de livres en français, jeux d'encastrement, jeux d'imitation.
- D'échanges, d'interactions avec l'adulte à l'origine de l'appropriation de la langue française comme facteur de socialisation, et donc, d'intégration.

- ✚ De 3 mois à 3 ans
- ✚ Atelier destiné aux enfants des parents qui suivent les ateliers d'Alphabétisation et de FLE.
- ✚ Petit groupe de 3 à 4 enfants : apprentissage d'une première socialisation en vue d'une meilleure intégration scolaire.
- ✓ Lundi - Mardi - Jeudi - Vendredi de 9h30 à 11h.
- ✓ Lundi - Mardi - Jeudi de 14h15 à 15h45.



Les ateliers de Français



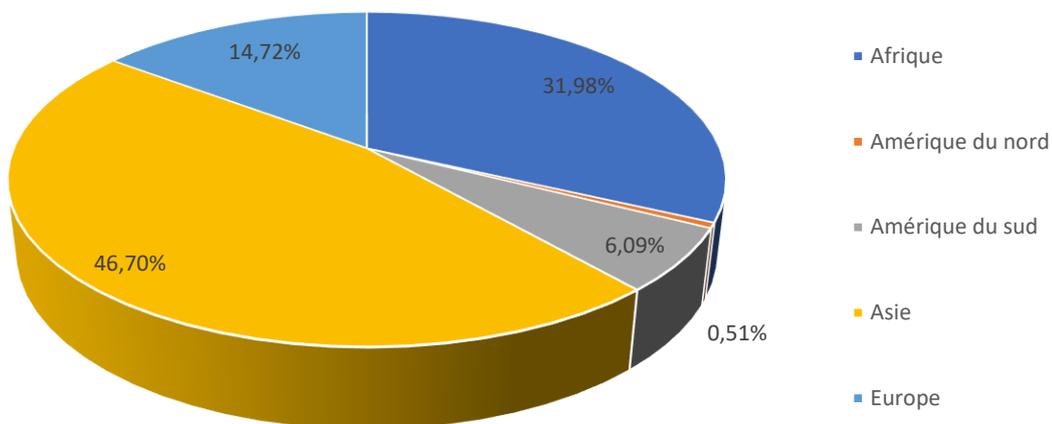
Afin d'intégrer au mieux les populations locales, l'AFJ propose des cours de français et d'alphabétisation sur le Pont de Sèvres.

- 2 ateliers d'alphabétisation (Atelier 1 et Atelier 2/3 pour public francophone non scolarisé) trois fois 1h30/semaine,
- 1 atelier post alphabétisation ASL (pour public francophone peu scolarisé) trois fois 1h30/semaine.
- 2 ateliers d'oraux pour débutants complets (pour public allophone scolarisé ou non) trois fois 1h30/semaine,
- 5 ateliers de Français Langue Etrangère (FLE) (pour publics scolarisés dans leur pays d'origine) trois fois 1h30/semaine.

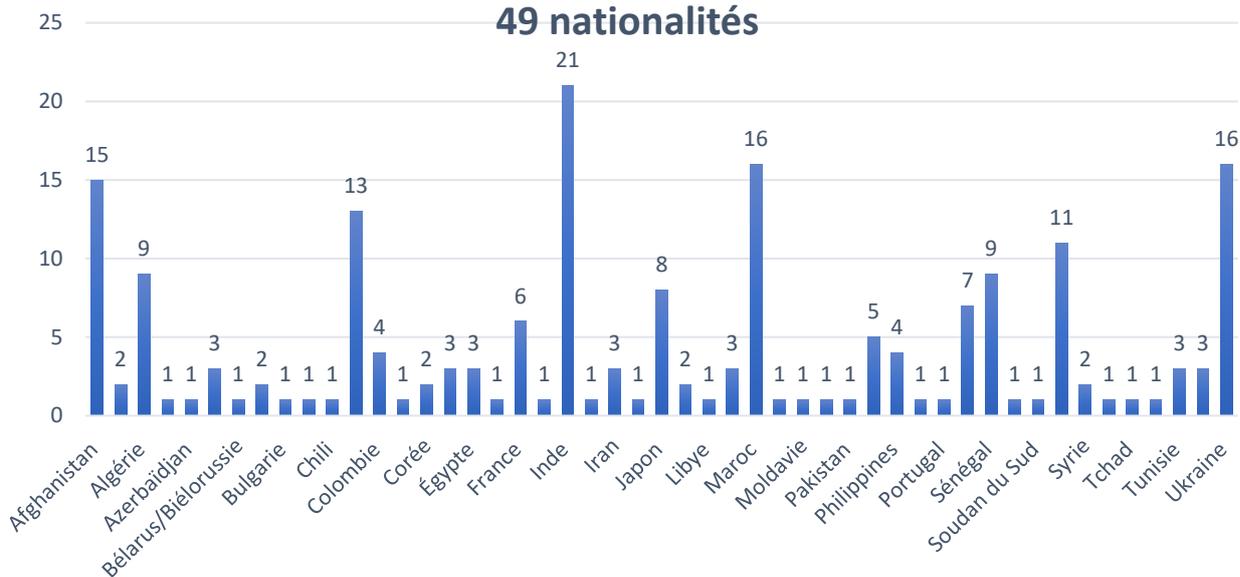
Des ateliers complémentaires destinés aux adultes déjà inscrits à des cours de français :

- 2 ateliers de préparation aux examens DELF A2, B1 et B2 une fois 1h30/semaine (de mars à juin),
- 1 atelier d'initiation au numérique une fois 1h/semaine,
- 2 Ateliers de conversation intermédiaire et avancé : une fois 1h30/semaine,
- 1 atelier d'écriture.

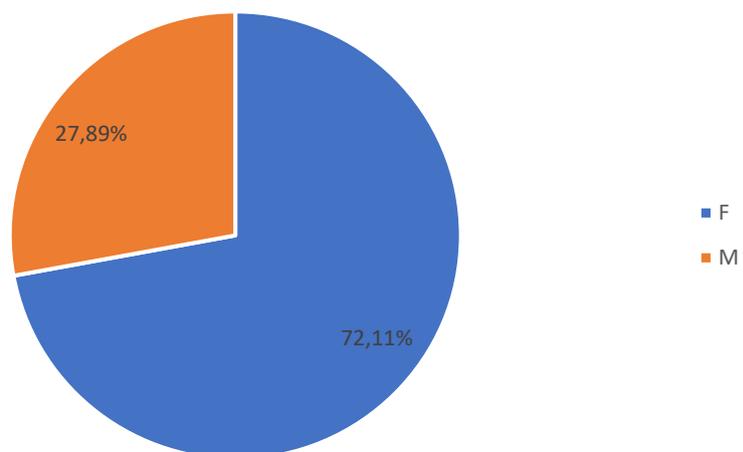
Origine des apprenants 2023/2024



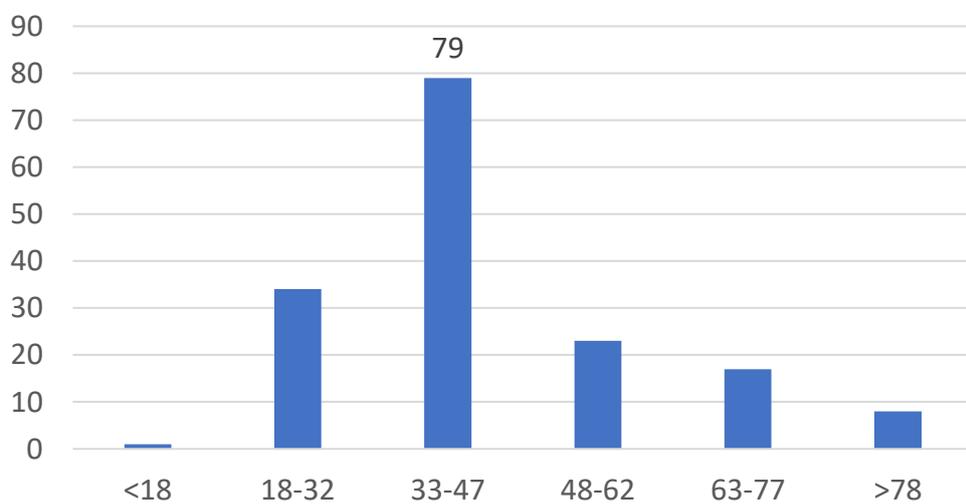
49 nationalités



Pourcentage de femmes et hommes 20023/2024



Total



Organisation générale

Inscription pédagogique et administrative en juin et septembre :

- Test de placement et évaluation dans les 4 compétences (compréhension écrite, compréhension orale, production écrite, production orale),
- Orientation vers un ASL ou un atelier FLE au plus près des besoins sociaux ou professionnels des apprenants,
- Inscriptions pour les ateliers dits complémentaires : atelier informatique, atelier d'écriture, atelier de conversation, préparation aux examens du DELF
- Signature d'un contrat d'assiduité et d'une charte des règles de l'AFI.

Fonctionnement pédagogique de l'équipe :

- Suivi des niveaux du CECRL (le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues),
- Accompagnement de chaque bénévole dans la conception, le suivi et l'évaluation de ses cours par la coordinatrice
- Formation pendant un an des nouveaux bénévoles en assurant des cours en binôme avec la coordinatrice ou une bénévole expérimentée
- Utilisation de l'outil Google Drive pour mettre en commun les programmes, les supports, les comptes-rendus de réunion, les dossiers pédagogiques ainsi que les comptes-rendus de chaque séance en atelier,
- Utilisation de vidéos et d'audios
- Mallette de jeux

Les formations des formateurs

- Formation initiale auprès des nouveaux formateurs : CECR, posture et accompagnement,
- Formation « se servir des outils numériques « en classe de langue »,
- Formation « savoir concevoir une séquence équilibrée »,
- Formation « pratique de l'oral »,
- Formation « les grandes œuvres du Louvre » et « les figures féminines au Louvre » par le Champ Social,
- Préparer sa visite au Louvre avec le public du champ social
- Présentation du musée Cognacq Jay au Champ social
- Le Musée d'art Moderne de la Ville de Paris et ses grandes œuvres
- « Médiation sociale » et « trauma après l'exil, les conséquences sur l'apprentissage » chez Santé Migration France
- Formation des bénévoles à la nouvelle loi Asile et Immigration
- Formation Radya : Découverte des ASL- Gérer l'hétérogénéité d'un public
- MOOC Cavilam de Vichy : Accompagner les primo-arrivants dans leur apprentissage de la langue



Animées en interne par Cécile Dauguet responsable pédagogique ou en externe par nos différents partenaires : le RaDYA, AlphaB, Germae, Tous Bénévoles et Santé Migration France. Ces formations en interne ont été également proposées aux formateurs des autres institutions boulonnaises (Secours Catholique, Germae et Ozanam) œuvrant pour le français pour tous.

 **Les sorties culturelles :**

Octobre : balade au Quartier Royal et Art Basel aux Tuileries

Décembre : les grandes œuvres du Musée d'art Moderne de Paris

Février : jeu de piste à la butte aux Cailles

Mars : les sculptures du Louvre

Avril : Faisons corps au Maïf Social Club

Mai : « la fête » au Quai Branly, visite de la Mairie de Boulogne

Juin : visite du château de Malmaison, visite du Sénat



Mairie de Boulogne



Sculptures au Louvre



Mairie de Boulogne





le Sénat



✚ **Les résultats aux DELF (Diplôme Élémentaire de Langue Française) 2023**

- 8 A2 admis sur 9.
- 14 B1 admis sur 15.

26 apprenants présenteront le DELF en juin et octobre 2024. (9 A2- 17B1)



Prosodia Pantin B1 juin 2024



Prosodia Pantin A2 juin 2024



🇫🇷 La sortie de fin d'année : Château de la Malmaison + Pique-nique au Bois Préau



Château de Malmaison

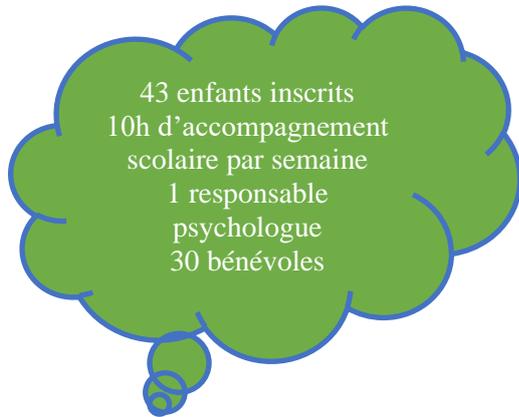
Méthologies

Méthodologie	Public	Objectif
Alphabétisation		
	Non lecteur, non scripteur	Relier le code phonie/graphie à des documents contextualisés
	Pas ou peu scolarisé dans leur pays	
	Peu scolarisé (fin de primaire, début collège)	
ASL (Atelier Socio-linguistique)		
Permet une exploration de la langue en 3 temps :	Peu scolarisé (fin de primaire, début collège)	Réaliser des activités qui mènent le plus rapidement possible à l'autonomie dans les tâches quotidiennes
→découvrir	De langue maternelle française ou seconde	
→explorer	Souvent depuis quelque temps en France	
→s'appropriérer les différents espaces sociaux en lien avec l'exercice de responsabilités sociales	avec un français de survie	
Orale		
Méthode actionnelle favorisant les compétences de réception et de production orales	Primo-arrivant de langue étrangère dite "lointaine"	Développer la production et la réception orales pour mener à la réalisation de phrases types dans les actes de communication de la vie courante
FLE (Français Langue Etrangère)		
4 compétences :	Scolarisé dans son pays d'origine et connaît au moins une langue écrite	Développer la compétence "communication" dans des situations de la vie courante
→Compréhension écrite		
→Compréhension orale		
→Production écrite		
→Production orale		
Méthode actionnelle basée sur le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)		
Actions soutenues pour un fort travail linguistique (grammaire, conjugaison, lexique)		





Primaire



43 enfants inscrits
10h d'accompagnement
scolaire par semaine
1 responsable
psychologue
30 bénévoles

UN LIEU D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES ENFANTS ET LEUR FAMILLE

Cette activité s'intègre pleinement dans notre projet associatif puisque nous apportons à des enfants en difficulté scolaire une aide aux devoirs mais aussi une remise à niveau avec bienveillance et empathie.

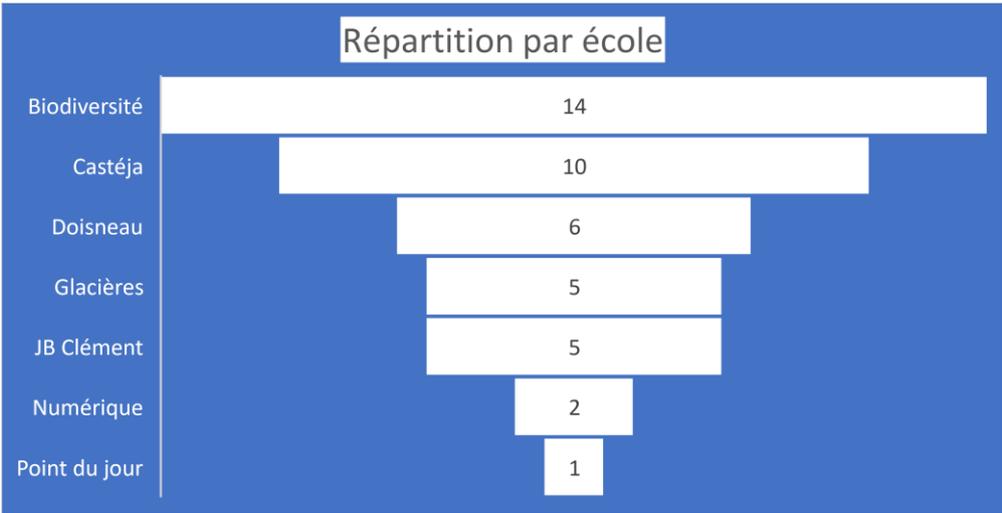
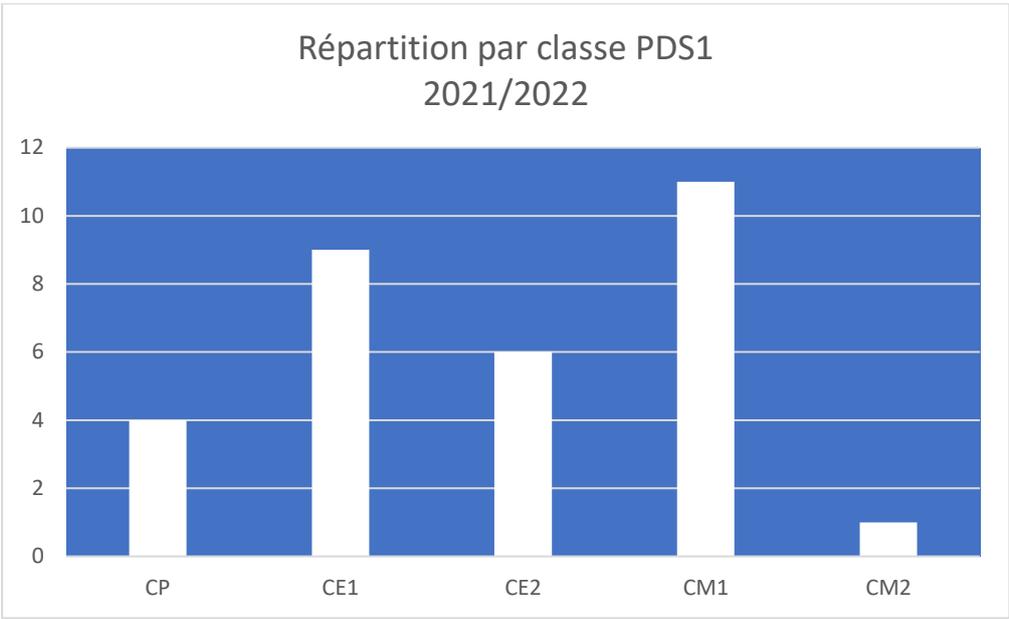
Les difficultés des enfants peuvent être liées à la précarité économique et sociale de leurs familles : logements exigus entraînant manque de concentration et fatigabilité.

Nous complétons l'activité avec des ateliers permettant de découvrir de nouveaux univers culturels indispensables à leur réussite éducative et permettant ainsi de lutter contre le décrochage scolaire.

- 10h d'accompagnement/semaine
- Fêtes des anniversaires, fêtes de fin d'année, fêtes de quartier...
- Sorties à l'auditorium de la Seine Musicale avec Insula Orchestra : « *Beethoven Wars* »
- Horaires : lundi, mardi, jeudi 16h30 à 18h30, mercredi 10h à 12h et 17h30 à 19h30, samedi 10h à 12h.



- ✚ Pour les enfants du CP au CM2
- ✚ Une rencontre famille/responsable lors de l'inscription et signature du contrat d'admission
- ✚ Des entretiens individuels et collectifs tout au long de l'année
- ✚ Instauration d'un carnet de liaison entre l'AFI, les parents et les écoles
- ✚ Mise en place d'ateliers pédagogiques (Leporello, lecture, mathématiques, français)
- ✚ Bibliothèque sur place
- ✚ Partenariat avec *l'Académie Jaroussky* : 4 élèves reçus
- ✚ Partenariat avec *Insula Orchestra*
- ✚ Partenariat avec *l'Espace Santé Jeunes*
- ✚ Partenariat avec le *Cébije*
- ✚ Partenariat avec *Parrains Par Mille*
- ✚ Formations avec la Ligue de l'Enseignement pour les bénévoles et les salariés
- ✚ Observations/Conseils par la Ligue de l'enseignement
- ✚ Un bénévole pour 2 enfants maximum
- ✚ Soutien à la parentalité : rencontres le samedi matin avec les familles autour d'un café





Aide aux devoirs



Fête de la galette



Académie Jaroussky



Aide aux devoirs



Bibliothèque

Secondaire



UN ACCOMPAGNEMENT AUX FAMILLES, UN SOUTIEN AUX ADOLESCENTS

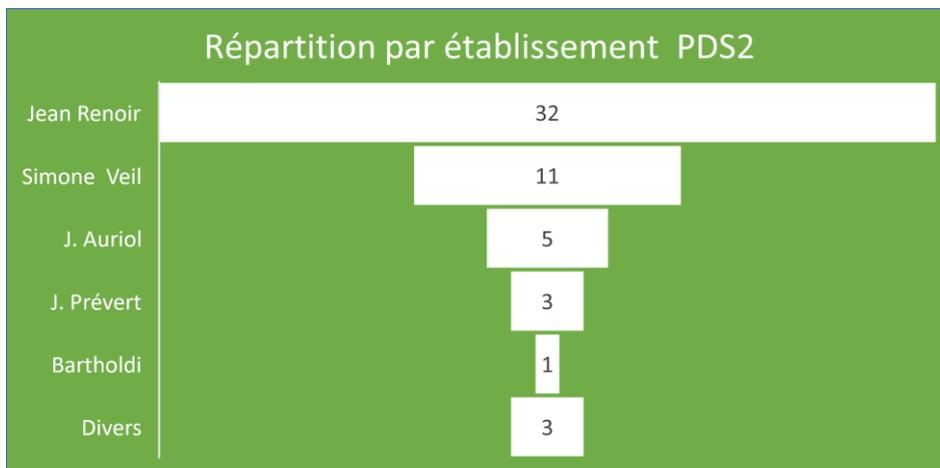
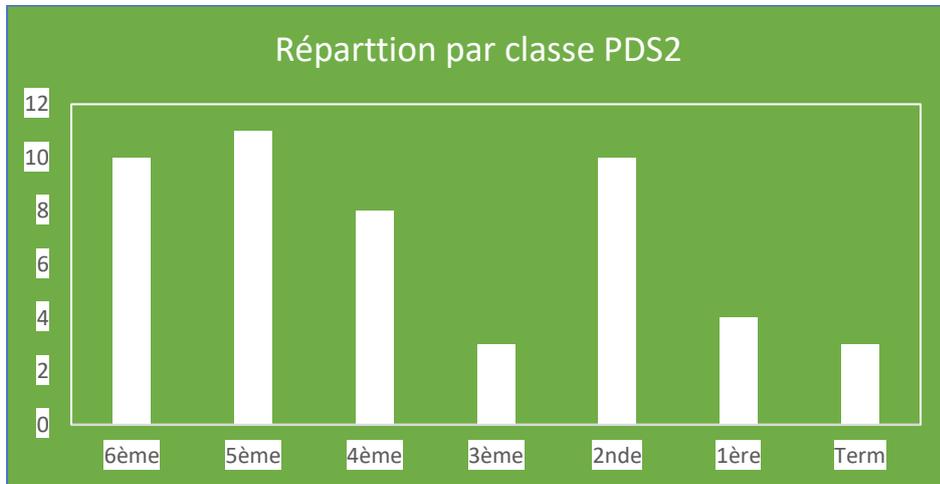
Cette activité s'intègre pleinement dans notre projet associatif puisque la responsable ainsi que les bénévoles apportent à des jeunes en difficulté scolaire et/ou sociale (logements exigus entraînant manque de concentration et fatigabilité, ...) une aide aux devoirs mais aussi une remise à niveau lorsque c'est nécessaire.

Cela permet aux jeunes de mieux appréhender leur année scolaire et de lutter ainsi efficacement contre le décrochage scolaire :

- 5 heures par semaine d'accompagnement scolaire
- Une heure de soutien personnalisé destinée aux élèves en grande difficulté
- Atelier *Je réussis mon orientation* : recherche de stage, lettre de motivation, CV, orientation scolaire, Parcoursup , ...
- Préparations aux oraux du Baccalauréat : Français + Grand Oral
- Sortie au Cebije : initiation à la photo, prise de son



- ✚ De la 6^{ème} à la terminale
- ✚ Mercredi et vendredi de 17h15 à 19h30
- ✚ Soutien individualisé : mercredi de 16h30 à 17h15
- ✚ Soutien à la parentalité
- ✚ Une première rencontre famille/responsable lors de l'inscription et signature du contrat d'admission
- ✚ Des entretiens individuels et collectifs tout au long de l'année
- ✚ Un espace de parole pour les adolescents avec la responsable psychologue spécialiste de l'adolescence
- ✚ Un bénévole pour 5 enfants maximum
- ✚ Adaptation aux nouvelles techniques d'apprentissage numériques
- ✚ Formations avec la Ligue de L'Enseignement
- ✚ Remise des livrets scolaires
- ✚ Bibliothèque sur place





Aide aux devoirs



Aide aux devoirs - Salle littéraire



Oral bac blanc de français



Cébije - Atelier photos





L'accompagnement Scolaire au Square de l'Avre

12 enfants

15 bénévoles + 1
salariée

3 heures par semaine +
2 heures d'atelier (arts
plastiques et lecture)



15 jeunes

8 bénévoles + 1
salariée

4h30 par semaine

UN SOUTIEN AUX ENFANTS UN ACCOMPAGNEMENT AUX FAMILLES

Lutte contre le décrochage scolaire. La plupart de ces enfants ne peuvent être aidés pour leurs devoirs dans leur famille (parents allophones, logements exigus...)

Prévention de la délinquance. Ces enfants vivent dans une cité sensible de la ville L'AFI est donc un lieu qui garantit sûreté et sécurité aux parents lorsqu'ils travaillent.

Soutien à la parentalité. Des rencontres fréquentes entre la responsable et les parents afin de les aider à accompagner leurs enfants dans leur scolarité.

Activités ludiques et culturelles : Lorsque les devoirs sont terminés, les enfants participent à des ateliers, de lecture, jeux de société...

Sorties et fêtes : Nous organisons des goûters à l'occasion des anniversaires, de Noël, de la galette des rois...2 sorties cette année : « Camille ou la ronde des peurs » au Théâtre de la clarté pour les primaires, un après-midi au CEBIJE pour les collégiens. Participation à la fête du square en Juin.

✚ Du CP au CM2

✚ 1 bénévole pour 2 enfants

✚ 1h lundi, mardi et jeudi de 16H30 à 17H30

✚ 1h atelier d'Arts plastiques, 1h atelier lecture le mercredi matin de 10 à 12H

✚ De la 6^{ème} à la 3^{ème}

✚ Consultation des bénévoles en autonomie en fonction de la matière

✚ 1h30 lundi, mardi et jeudi de 17H30 à 19H

✚ 2 ateliers de Langue de 30' (Anglais-Espagnol) les mardis et jeudis

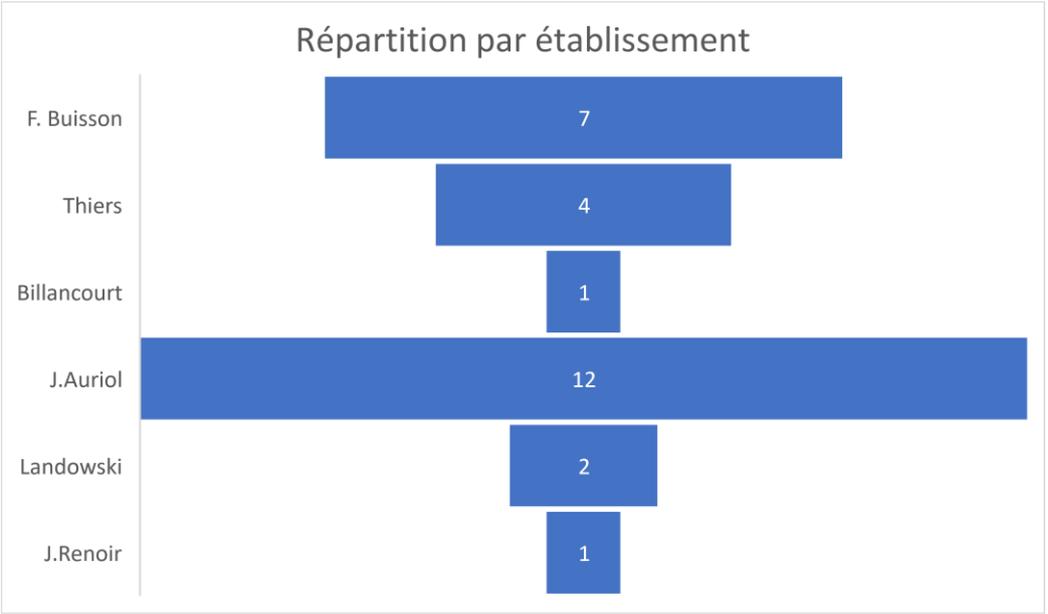
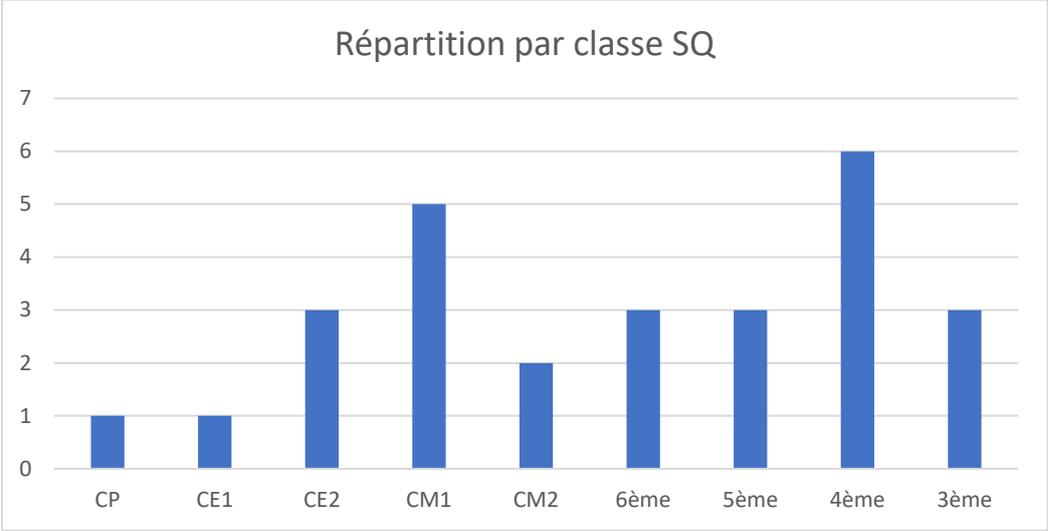
✚ Signature d'un contrat AFI/Parents/enfants

✚ Des relations étroites avec les directeurs et/ou professeur des écoles des enfants accueillis

✚ Remise des bulletins scolaires à la responsable et aux bénévoles

✚ Un carnet de liaison entre AFI/Parents/Ecole



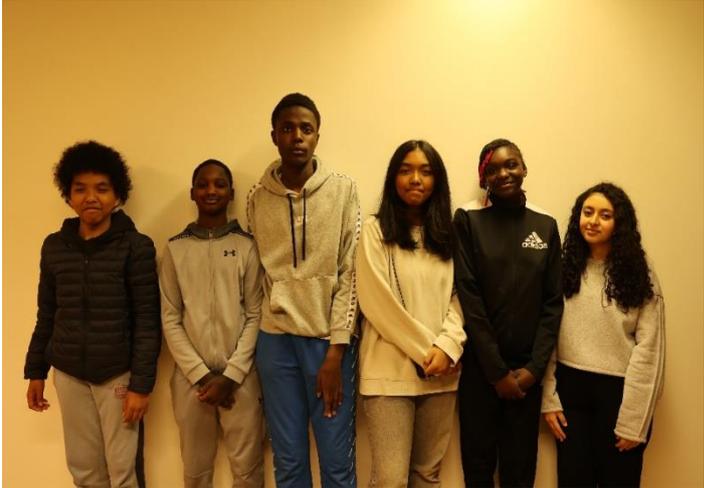




Académie Jaroussky



aide aux devoirs



Cébije atelier photos



aide aux devoirs





Des projets, des objectifs, des adaptations

Transversaux

- Révision des statuts : Possibilité de tenir les CA et AG par visioconférence
- Renforcement des liens avec Insula Orchestra et l'Académie Jaroussky

Cours de français

- Une semaine de l'égalité Hommes / femmes est envisagée en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement à la fin de l'année civile autour de plusieurs ateliers :
 - Histoire de l'inégalité hommes / femmes
 - Les stéréotypes de genre
 - Une histoire de loi
- Formation des formateurs à « la fresque de la migration » avec l'association Kabubu
- Sorties culturelles : 1 fois par mois avec la mairie de Boulogne et le Champ Social

Accompagnement scolaire

- Poursuivre et pérenniser les actions déjà entreprises
- Formations sur site avec la Ligue de l'enseignement
- Observation/conseils avec la Ligue de l'enseignement
- Collaboration avec l'association « *Les Petits Curieux de Boulogne Billancourt* »
- Partenariat avec « *Impact Campus* » : engagement bénévole étudiant mis en place avec le groupe d'enseignement supérieur OMNES Éducation, l'école de commerce HEC et l'école des métiers d'IA et Data Alvancity
- Locaux plus adaptés pour l'accompagnement aux Squares
- Développement des relations avec la nouvelle antenne municipale

Annexe 1

Oral 1	Oral A	A1
3X1h30 - 3 formateurs	3X1h30- 3 formateurs	3X1h30- 3 formateurs
<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Décrire quelqu'un physiquement - Se repérer dans le temps : demander, dire et comprendre l'heure, se repérer dans le calendrier - Prendre un RV/inviter/refuser - Parler du temps qu'il fait - Faire les courses - Parler de sa santé - Parler de sa vie quotidienne - Décrire un lieu, présenter son logement <p>Outils linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le présent, le futur proche, passé composé - Les prépositions de lieu - Les adjectifs possessifs et démonstratifs - Les adjectifs interrogatifs - L'accord des adjectifs 	<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Décrire quelqu'un physiquement - Se repérer dans le temps : demander, dire et comprendre l'heure, se repérer dans le calendrier - Prendre un RV/inviter/refuser - Parler du temps qu'il fait - Faire les courses - Parler de sa santé - Parler de sa vie quotidienne - Décrire un lieu, présenter son logement <p>Outils linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le présent, le futur proche - Les prépositions de lieu - Les adjectifs possessifs et démonstratifs - Les adjectifs interrogatifs - L'accord des adjectifs 	<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Se repérer dans l'espace, s'orienter - Parler de sa famille - Se repérer dans le temps (heure, date, fêtes) - Connaître les nombres - Savoir-faire une description physique - Parler de sa santé - Chercher du travail - Faire des achats - Parler de sa journée - Chercher et décrire son logement - Préparer le DELF <p>Outils linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes des différents groupes au présent, futur proche et passé-composé - Les adjectifs possessifs et démonstratifs - Le partitif - L'expression de la quantité
<p>Groupe assidu, sympathique et dynamique qui a énormément progressé à l'oral. Ils ont pu atteindre un niveau A2 grâce à un travail régulier.</p>	<p>Groupe sympathique et motivé. Plusieurs départs et arrivées dans l'année. Tous les apprenants ont acquis les compétences pour mieux se débrouiller dans la vie quotidienne. Ils ont pris le métro pour visiter le centre de Paris.</p>	<p>Le renouvellement du groupe n'a pas permis une réelle cohésion de classe. Des progrès ont été fait, mais ce n'était pas facile.</p>



A2+	A2	B1
3X1h30- 2 formateurs	3X1h30- 2 formateurs	3X1h30- 2 formatrices
<ul style="list-style-type: none"> - Se présenter et présenter quelqu'un, tu/vous - Se décrire et décrire les autres - Parler de ses goûts, ses sentiments, ses centres d'intérêt - Décrire ses habitudes alimentaires - Parler de son logement et le décrire. - Lire et comprendre une annonce immobilière - Parler de sa formation, profession. - Rédiger une lettre de motivation, un CV, l'entretien d'embauche, comprendre les étapes du recrutement - Proposer /accepter /refuser, une sortie/un rendez-vous - Parler de son corps, de sa santé et les lieux de santé - Parler d'un voyage, se renseigner le réserver - Evoquer des souvenirs - Décrire son environnement, sa famille - Ecrire sa biographie - Parler de la météo, du dérèglement climatique, des paysages, de la pollution et de l'écologie <p>Outils linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbes au présent, passé, futur, conditionnel, subjonctif, impératif - Les pronoms personnels, COD, COI, y et en - Les pronoms relatifs simples - Les marqueurs temporels - Les négations 	<ul style="list-style-type: none"> - Se présenter et présenter quelqu'un - Se décrire et décrire les autres - Parler de ses goûts - Décrire ses habitudes - Décrire son logement et les objets du quotidien - Chercher un logement - Comprendre le système scolaire français. - Parler de sa profession - Comprendre les étapes du recrutement - Proposer une sortie/un rendez-vous - Demander des informations sur un spectacle, un voyage - Donner son avis - Entrer en contact avec quelqu'un/engager la conversation /parler du temps qu'il fait - Parler de sa santé, demander ou donner des nouvelles - Complimenter/féliciter - Parler de ses habitudes de consommation ; comparer des prix - Décrire son environnement - Parler de l'écologie <p>Outils linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbes au présent / passés / futur - Les pronoms personnels et leur usage - Les pronoms relatifs - Les marqueurs temporels 	<ul style="list-style-type: none"> - Evoquer son passé et retracer son histoire - Présenter son pays et le comparer à la France - Parler de sa santé - Comprendre le système éducatif français - Connaître le vocabulaire relatif au logement et les droits du propriétaire et du locataire. - Parler de l'environnement - Parler de l'évolution de la famille - Parler de voyage - Exprimer ses goûts et ses opinions - Apprendre à argumenter, à exprimer sa pensée et à défendre ses opinions - Le vocabulaire familial - La civilisation française <p>Supports authentiques</p> <p>Outils linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes des différents groupes au présent, passé composé, futur, imparfait, conditionnel, impératif, subjonctif. - Les pronoms personnels et leur usage - Les pronoms relatifs - L'expression de la cause et de la conséquence



<ul style="list-style-type: none"> - Adjectifs et pronoms démonstratifs, possessifs et indéfinis - Expression de la cause et du but - Les mots interrogatifs, les prépositions, les articles partitifs - La formation du féminin (place et accord de l'adjectif) 		
<p>La composition du groupe a évolué au cours de l'année. Présence régulière d'une douzaine d'apprenants. Classe agréable bien qu'hétérogène mais tous ont démontré une volonté de progresser. Apprenants volontaires et assidus, dont 6 très motivés.</p>	<p>Groupe agréable de 8-10 apprenants mais qui était quelque peu hétérogène. Néanmoins les apprenants ont été volontaires, et ont montré une réelle volonté d'apprendre.</p>	<p>Très bon groupe extrêmement assidu et agréable. Groupe vivant et intéressant.</p>



B1+	Ateliers de conversation	Préparations DELF A2 B1
3X1h30 - 1 formateurs + 2 stagiaires	2 ateliers x1h – 1 formatrice	4 ateliers x 1h30-5 formatrices
<ul style="list-style-type: none"> - Evoquer le passé et retracer son histoire - Préparer un entretien d'embauche + rédiger son CV et sa lettre de motivation - Débattre sur les conditions de travail en France - Décrire un problème de santé - Exposer son point de vue sur les relations familiales - Débattre sur la transformation urbaine - Décrire un lieu, un espace - Parler de l'écologie, biodiversité et réchauffement climatique - Comprendre le système éducatif français et européen - Donner son avis sur les nouvelles technologies <p>Outils linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les temps du passé - Le subjonctif - Le conditionnel - Le discours rapporté - La nominalisation - Les pronoms relatifs <p>Supports : documents authentiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ces ateliers sont destinés à provoquer de la conversation spontanée à partir d'un article, d'une vidéo ou simplement de l'envie des apprenants d'interagir en petits groupes. - Un niveau intermédiaire et un avancé - 	<ul style="list-style-type: none"> - Ces ateliers sont destinés à s'entraîner aux 4 compétences demandées lors de la passation des examens du DELF A2, B1 et B2 - Production écrite - Production orale - Compréhension écrite - Compréhension orale - - Cette année nous avons préparé 2 groupes de février à juin à raison de 1h30 par semaine. Nous avons fait passer des oraux de manière individuelle sur plusieurs après-midis.
Très bon groupe assez homogène, dynamique, sympathique et assidu. Progrès réalisés tout au long de l'année essentiellement à l'oral.	2 groupes de 6 apprenants très sympathiques qui ont bien progressé grâce au groupe réduit	Bons groupes très assidus



Oraux mars	Oraux mai	Groupe de parole
2X1h30 – 2 formatrices	1x2h – 1 formatrice	1x1h
<ul style="list-style-type: none"> - Parler de son identité - Se décrire (couleur, taille, élément du corps, vêtement, accessoires) - Parler de ses émotions, de ses sensations (avoir faim, soif, être fatigué, heureux) - Faire les courses (magasin, profession, nom des fruit et légumes, les contenants) - Les chiffres et numéros de téléphone - Parler de ses goûts - Parler des loisirs et des sports <p>Outils linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbes de base : être, avoir, aller, faire, porte - Négation - Quantité - Interrogation 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de son identité - Se décrire (couleur, taille, élément du corps, vêtement, accessoires) - Parler de ses émotions, de ses sensations (avoir faim, soif, être fatigué, heureux) - Faire les courses (magasin, profession, nom des fruit et légumes, les contenants) - Les chiffres et numéros de téléphone - Parler de ses goûts - Parler des loisirs et des sports <p>Outils linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbes de base : être, avoir, aller, faire, porter - Négation - Quantité - Interrogation 	<p>Pas de programme précis. Cet atelier est destiné à sortir de l'isolement des femmes et des hommes depuis longtemps en France. Ils peuvent ainsi échanger sur leur quotidien et l'actualité.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Groupe crée en fin d'année pour accueillir les Ukrainiennes. - Groupe sympathique et très motivé. 	<p>Groupe crée en fin d'année pour accueillir les Ukrainiennes. Classe travailleuse et enthousiaste. De gros progrès en très peu de temps.</p>	<p>Groupe restreint et sympathique. Grosse difficulté à s'exprimer.</p>



Annexe 2

Semaine égalité femme/homme

Objectifs du programme par séance

Séance 1

Objectifs :

- concrétiser le concept d'inégalités avec des données
- identifier les différentes sphères de la société où les inégalités peuvent survenir
- participer au débat citoyen autour des inégalités

Séance 2

Objectifs :

- définir le concept de discrimination
- définir et identifier les stéréotypes de genre
- comprendre les processus de discrimination d'un groupe
- réfléchir aux effets de l'exclusion sur un groupe
- échanger sur le rôle des hommes et des femmes dans la société

Séance 3

Objectifs :

- s'informer sur les mouvements historiques et les droits des femmes
- échanger sur les manières de lutter contre les inégalités
- sensibiliser à d'autres discriminations



durée	contenu	outils
20 min	Accueil et connaissance des participants	Présentations de l'animatrice et jeu brise-glace
40 min	Réflexion autour des inégalités femme homme	Débats et jeux mouvants
15 min	Mise en commun : définir l'inégalité	Nuages de mots sur paperboard
15 min	Classement des inégalités par type (professionnelle, politique, sociale...) et conclusion	Intro à la prochaine séance et questions

durée	contenu	outils
5 min	Retour sur séance précédente	
30 min	Données concrètes sur les inégalités	Quiz sur l'égalité par équipe
30 min	Réflexion autour des inégalités femme homme	Division en groupe : un groupe pour un type d'inégalité
15 min	Mise en commun et analyse	Tableau sur paperboard

durée	contenu	outils
15 min	Les stéréotypes de genre	Jeu des stéréotypes et/ou Jeu un homme/une femme du CRIPS
30 min	Stéréotypes de genre dans les jouets	Vidéo
30 min	Réflexion autour des stéréotypes de genre	Débats mouvants autour de la vidéo, paperboard pour noter stéréotypes selon genre
10 min	Conclusion	Intro à la prochaine séance et questions

durée	contenu	outils
30 min	Quelles solutions ? Différentes approches	Timeline/ droits des femmes
15 min	Mise en commun : retour sur certains évènements, approches	Paperboard
30 min	Retour sur les différentes approches	Débats mouvants
10 min	Conclusion sur tous les ateliers	Questions

